**Tiskādu pamatskolas   
karjeras izglītības plāns 2024./2025.m.g.  
1.-9.klasēm**

**Pedagogs karjeras konsultants Irīna Ščerbakova**

**Karjeras izglītības plāns**

**Karjeras izglītības plāna mērķis** ir nodrošināt izglītojamam pašizpētei, darba un karjeras iespēju izpētei, plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, kā arī sniegt nepastarpinātu pieredzi, tādējādi radot pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību un karjeru.

**Karjeras izglītības plāna uzdevumi:**

1. nodrošināt katram izglītojamam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas, tādējādi veicinot pašizpratni, izvērtējot savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus;

2. veicināt katrā izglītojamā interesi par nākotnes karjeru, nodrošināt iespēju gūt darbības pieredzi un iepazīstināt ar darba pasauli, ar to saistīto izglītības iespēju daudzveidību;

3. pilnveidot informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas iemaņas karjeras attīstības atbalsta gūšanai;

4. palīdzēt katram izglītojamam izvirzīt mērķus un pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;

5. veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

**Karjeras izglītības tematu īstenošana audzināšanas stundās**

**un paredzamie rezultāti 1.-9.klasēs**

| **Klase** | **Tematika** | **Paredzamais rezultāts** | **Laiks** | **Atbildīgais** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.klase** | Es-savas dzīves saimnieks: dienas režīms, aizraušanās, hobiji | Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. | septembris | Klases audzinātājs |
| Es un mani vaļasprieki | Zina, kas patīk darīt, ar ko nodarboties brīvajā laikā | oktobris | Klases audzinātājs |
| Manu vecāku darbs | Zina, kur un par ko strādā viņa vecāki un citi ģimenes locekļi. | novembris | Klases audzinātājs |
| Es vēlos strādāt par … | Apzinās savas vēlmes uz doto brīdi strādāt par.. | februāris | Klases audzinātājs |
| Kāpēc jāmācās? | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties | marts | Klases audzinātājs |
| **2.klase** | Profesiju daudzveidība: profesijas skolā | Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot to nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē. | oktobris | Klases audzinātājs |
| Mana sapņu profesija | Veido priekšstatu par savu iespējamo nākotnes profesiju | novembris | Klases audzinātājs |
| Brīvais laiks un tā izmantošana. | Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. | janvāris | Klases audzinātājs |
| Mācības – skolēnu darbs. | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā | marts | Klases audzinātājs |
| **3.klase** | Mācības - skolēna darbs: mācos mācīties; dotumi, spējas un prasmes | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. | novembris | Klases audzinātājs |
| Profesiju daudzveidība. | Zina vairākas profesijas un izprot to nozīmību | oktobris | Klases audzinātājs |
| Skolotāja darbs. | Apzinās skolotāja darba nozīmību | decembris | Klases audzinātājs |
| Mācības – skolēnu darbs. | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā | janvāris | Klases audzinātājs |
| Mani panākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija. | Izprot savus pienākumus, vaļaspriekus. Apzinās savu sapņu profesiju | aprīlis | Klases audzinātājs |
| **4.klase** | Es-savas dzīves saimnieks: manas iespējas pašrealizēties | Apzinās savas intereses un iespējas tās realizēt. | decembris | Klases audzinātājs |
| Reiz es būšu… | Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes. | oktobris | Klases audzinātājs |
| Tehnoloģijas profesiju pasaulē | Apzinās tehnoloģiju lomu dažādās profesijās | novembris | Klases audzinātājs |
| Manas stiprās un vājās puses. | Apzinās savas stiprās un vājās puses, plāno savu turpmāko pilnveidi. | februāris | Klases audzinātājs |
| Mācības-mans darbs: mācos mācīties; dotumi, spējas un prasmes | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. | marts | Klases audzinātājs |
| **5.klase** | Dažādās profesijas: darba vides dažādība, profesiju tipi, tajās nepieciešamo prasmju noteikšana | Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. | janvāris | Klases audzinātājs |
| Mana rīcība dažādās situācijās. Kā cilvēki tiek galā ar grūtībām | Prot risināt konfliktus, izprot un zina atbalsta sniegšanas veidus | oktobris | Klases audzinātājs |
| Mērķi un kā tos sasniegt: uzvedības etiķete, sevis prezentēšana; laika plānošana, nākotnes redzējums | Apzinās savas stiprās un vājās puses, apzinās savas intereses, prot uzvesties sabiedrībā | novembris | Klases audzinātājs |
| Mana sapņu profesija.  Kas man jāprot manā sapņu profesijā? | Veido priekšstatu par savu iespējamo nākotnes profesiju. Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. | februāris | Klases audzinātājs |
| **6.klase** | Mērķi un kā tos sasniegt: uzvedības etiķete, sevis prezentēšana; laika plānošana, nākotnes redzējums | Apzinās savas stiprās un vājās puses, apzinās savas intereses, prot uzvesties sabiedrībā | februāris | Klases audzinātājs |
| Vislabāk es protu. | Apzinās savas stiprās puses, apzinās savas intereses | septembris | Klases audzinātājs |
| Mana dienas režīma proporcijas (mācības, vaļasprieki, atpūta). | Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. | oktobris | Klases audzinātājs |
| Vai es mācos tik, cik spēju? | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. | novembris | Klases audzinātājs |
| Dažādās profesijas: darba vides dažādība, profesiju tipi, tajās nepieciešamo prasmju noteikšana | Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. | marts | Klases audzinātājs |
| **7.klase** | Izglītības vērtība: mācies mācīties, ko es protu varu un daru; sekmju plānošana un izaugsmes izvērtēšana | Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. | marts | PKK |
| Mēs attīstam sevi | Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam. | septembris | Klases audzinātājs |
| Mērķtiecība. Zinātkāre. Nākotne | Mācās dokumentēt savus sasniegumus. Cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. | oktobris | Klases audzinātājs |
| Profesiju daudzveidīgā pasaule | Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. | novembris | Klases audzinātājs |
| Mana sapņu profesija | Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Ir apzinājis sev saistošās profesijas. | janvāris | Klases audzinātājs |
| Sevis vērtēšana- drosmīgs un izlēmīgs solis. | Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. | marts | Klases audzinātājs |
| Mana motivācija | Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. | aprīlis | Klases audzinātājs |
| **8.klase** | Dzīves stils: es starp citiem; mans raksturs un paradumi, uztveres un temperamenta tipi; kas es esmu, mani dotumi; manas vērtības | Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. | aprīlis | PKK |
| Pozitīvais manī. Mani melnie kaķi.  Es varu un gribu. | Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. | septembris | Klases audzinātājs |
| Manas intereses, hobiji, to saistība ar manu iespējamo karjeru. | Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Izzina savas turpmākās izglītības iespējas. | oktobris | Klases audzinātājs |
| Iepazīšanās ar ugunsdzēsēja glābēja profesiju. | Iepazīst konkrētu profesiju, izprot tās galvenos uzdevumus un nozīmību | novembris | Klases audzinātājs |
| Profesiju daudzveidīgā pasaule. Informācija par manu nākotnes profesiju. | Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, ir apzinājis sev saistošās profesijas. | janvāris | Klases audzinātājs |
| Situācija pilsētā (valstī) darba tirgū. | Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu. | aprīlis | Klases audzinātājs |
| Mans darbības plāns, dodoties uz 9. klasi. | Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. | maijs | Klases audzinātājs |
| **9.klase** | Karjeras izaugsmes iespējas; darbs un vaļasprieks; profesiju prestižs un perspektīvas; lēmumu pieņemšana un atbildība; karjeras plānošana; profesionālā virzība | Zina daudzveidīgās izglītības iespējas, novērtē savu sasniegumu rezultātus un plāno nākotni | oktobris | PKK |
| Sevis izzināšana un pilnveidošana. | Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. | septembris | Klases audzinātājs |
| Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. | Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. | oktobris | Klases audzinātājs |
| Mana motivācija. | Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. | decembris | Klases audzinātājs |
| Profesiju daudzveidīgā pasaule | Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. | janvāris | Klases audzinātājs |
| Karjeras un izglītības iespējas pēc 9.kl. beigšanas. | Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. | februāris | Klases audzinātājs |
| Individuālā karjeras plāna izveide. | Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. | marts | Klases audzinātājs |
| Mana nākotnes profesija | Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, ir apzinājis sev saistošās profesijas. | aprīlis | Klases audzinātājs |

**Karjeras izglītības īstenošanas plāns mācību priekšmetu stundās**

**1.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs sabiedrībā | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Kā mēra garumus un kā iegūt simetrisku figūru. | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Pulkstenis un kalendārs. | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Nauda (eiro, cents). | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Telpiskas figūras. | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Kā cep maizi? Kā atspoguļo maizes tapšanas ceļu? | 9 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kura ir interesantākā profesija? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā mācīšanās var noderēt nākotnē? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dabaszinības*** | Kādas materiālu īpašības izmanto priekšmetu izgatavošanā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā pētīt dabas teritorijas? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kur mēs dzīvojam Saules sistēmā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Vizuālā māksla*** | Mākslinieka vizītkarte | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Grāmatu ilustrācijas | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Mana Latvija (latviešu tautasdziesmas par darbu | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Dabas ainavas mūzikā | 3 | Priekšmeta pedagogs |

**2.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs sabiedrībā | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Kā grupē objektus? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Kā nosaka dažādus garumus? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Kā laika rēķini palīdz plānot? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Nauda (eiro,cents) | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dabaszinības*** | Kas ir laikapstākļi, un kā tie mainās? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Kāpēc nepieciešama enerģija? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Kāpēc notiek kustība? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Kas nepieciešams dzīvajiem organizmiem? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Vizuālā māksla*** | Mākslas darba analizēšana. **(**iepazīšanās ar mākslinieka profesiju) | 1 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Apkārtnes skaistums | 1 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Mākslas darbi iedvesmo | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Kā griež šķēlēs un gabaliņos produktus, lai pagatavotu maizītes? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā gatavojos un organizēju svētkus? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā veido izstrādājumus ar dažādām faktūrām no māla un plastikas? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā šuj ar rokām un dažādi rotā ar vītām, pītām aukliņām un tamborētām pīnītēm izstrādājumu? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kā plānot savu laiku un mērķus, lai mācītos un nodarbotos ar vaļaspriekiem? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā pētīt un raksturot savu pilsētu un novadu? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Deja | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Sadarbība muzicēšanā | 4 | Priekšmeta pedagogs |

**3.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Matemātika*** | Garuma vienības cm, dm, m. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Stunda, minūte, sekunde. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Pamatdaļas, to nosaukumi. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Cenas pieraksts un nosaukšana. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Tilpuma mērvienības. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs mājās Runāsim par ģimeni un ģimenes locekļu ikdienu! | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs sabiedrībā Runāsim par profesijām! Kā pastāstīt par dažādu profesiju pārstāvju pienākumiem? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kā pētīt un saglabāt tradīcijas? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā pētīt, ko dara uzņēmēji? | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā raksturot Latviju? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Krievu valoda*** | Novads, kurā es dzīvoju. Kā mēs pēc jautājuma un teksta satura varam atšķirt teksta veidu (apraksts un vēstījums)? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Apkārt pasaulei. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Kā dārzeņus un augļus šķiro, mazgā, mizo, skalo un smalcina, lai pagatavotu salātus, uzkodas, dzērienus? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā stiprina kopā dažādus dabas materiālus? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā šuj ar rokām roku lelli? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā izstrādā spēli? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā izgatavo mājokļa maketu un tā izklājumu? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Vizuālā māksla*** | Arhitektūra. Makets. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Mākslas piedzīvošana. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dabaszinības*** | Kādi ir neredzamie lauki uz Zemes? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Kas ir kopīgs un atšķirīgs dažādām teritorijām? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Kādas vielas un maisījumi ir mums apkārt? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Ziemas saulgrieži Kā es varu dziesmās, dejās un rotaļās iepazīt tautas tradīcijas? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Skaņu gleznas Kā es varu veidot skaņu gleznas? Kādi būs mani galvenie uzdevumi, veidojot priekšnesumu? | 3 | Priekšmeta pedagogs |

**4.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Angļu valoda*** | Es un citi. Dažādo profesiju pārstāvji. Profesijas manā ģimenē.. | 15 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Datorika*** | Visas tēmas ir saistītas ar karjeras izglītību | 35 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dabaszinības*** | Augu un dzīvnieku selekcija. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
|  | Saules sistēmas uzbūve. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs skolā. Skola agrāk un tagad | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs mājās. Mans vaļasprieks. Kā pastāstīt un uzrakstīt par savu vaļasprieku? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs mājās. Ģimenes atpūta, kopīgas intereses Kā pastāstīt par ģimenes kopīgām interesēm, pienākumiem un atpūtu? | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs pasaulē. Laika prognoze. Dabas stihijas. Meteņu tradīcijas Kā uzrakstīt pasaku? Kā saprast laika ziņas? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs sabiedrībā Lielā talka. Kā pastāstīt par piedalīšanos Lielajā talkā, par emocijām un savu attieksmi? Kā uzrakstīt rakstu skolas avīzei? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Mēs sabiedrībā Vasaras piedzīvojumi kopā ar draugiem. Līgo svētki. Ko nozīmē diskutēt? Kā aprakstīt piedzīvojumu? Kā veidot telefonsarunu? Kā uzrakstīt pasākumu programmu? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kādas ir nozīmīgākās personības manā pilsētā/novadā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kādas ir manas vēlmes un vajadzības? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Mājas. Šūpuļdziesmas Mājas muzicēšanas tradīcijas | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Opera un balets | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Mūzika animācijas filmās | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Mūzika.Mīlestība.Ģimene Kā radīt muzikālus svētkus ģimenei | 2 | Priekšmeta pedagogs |

**5.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Angļu valoda*** | Es un citi. Veikalā.Kafejnīcā | 20 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Vācu valoda*** | Es un veselība. Pie ārsta. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs sabiedrībā Es zinu, gribu, varu – es piedalos.  Kā darina profesiju nosaukumus? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs skolā Es – zinātnieks. Kā rakstīt afišas tekstu? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Datorika*** | Visas tēmas ir saistītas ar karjeras izglītību | 30 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Skaits, samaksa, cena | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Laiks, ceļš, ātrums | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Sakarības mums apkārt | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Uzturs. Ēdienu gatavošana. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Šūšana. Kā šuj izstrādājumu. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Darbs ar figurzāģi – izstrādājumu izzāģēšana no saplākšņa. | 10 | Priekšmeta pedagogs |
| Darbs ar kompozītmateriāliem – dažāda veida izstrādājumu izgatavošana no epoksīda svekiem. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kas ir pašvaldība, un kādas ir tās funkcijas? | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Kādi uzņēmumi ir mūsu novadā/pilsētā? | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Kāpēc uzņēmējdarbība ir svarīga pašvaldībai? | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Kora mūzika pasaulē un Latvijā Kāda ir mana kora dziedāšanas pieredze? | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Mūzikas instrumenti un to grupas. Simfoniskais orķestris | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Dziesmu un deju svētki Kā var piedzīvot Dziesmu un deju svētkus? Kāda nozīme katra cilvēka dzīvē ir mākslinieciskajai pašizpausmei? | 3 | Priekšmeta pedagogs |

**6.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs skolā. Grāmata – informācijas ieguves avots. Kas ir infografika un anotācija? | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Krievu valoda*** | Lietvārdu pareizrakstība. Amatu nosaukumus ar piedēkļiem | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Vakances sludinājumu rakstīšana, izmantojot amatu nosaukumus ar piedēkļiem -чик-/-щик-. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Jaunrades darbs: “Если бы я был …” | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| K. Paustovskis “Стекольный мастер”. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Datorika*** | Visas tēmas ir saistītas ar karjeras izglītību | 30 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Mērogs | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Lietojums situācijās ar sadzīves un matemātisku kontekstu | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Telpisku ķermeņu virsmas laukums | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Telpisku ķermeņu tilpums, taisnstūra paralēlskaldņa tilpuma aprēķināšana | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Sakarības starp plaknes figūru, telpisku ķermeņu lielumiem | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Procentu lietojums dažādos kontekstos | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dabaszinības*** | Topogrāfija. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Meteoroloģiskā stacija. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kas ir banka? Banku veidi. Noguldījumi un kredīti. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kas ir uzņēmējs? Uzņēmējdarbības formas.  Biznesa uzsākšana. Reklāma. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kas ir mārketings? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Kinomūzika. Kāda nozīme mūzikai, skaņām filmu veidošanā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Mūzika un spēles. Kā kopā veidot spēles, lai attīstītu radošumu un muzikālās prasmes? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Uzturs. Ēdienu gatavošana. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Adīšana. Kā ada un mezglo izstrādājumu. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Uzņēmējdarbības raksturošana. | 8 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā radoši lieto atkārtoti izmantojamus materiālus? | 9 | Priekšmeta pedagogs |

**7.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs skolā. Laiks skolā, tā izmantošana Kā raksta paziņojumu un iesniegumu? | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs sabiedrībā. Kā vēstule atšķiras no epasta vēstules? Ka plānot un rakstīt radošu darbu (pasaku)? Kā uzrakstīt iesniegumu un paskaidrojumu? | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs sabiedrībā. Kā top pasākums? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Ģeometrisko figūru definēšana un attēlošana. | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Lineāra funkcija kā reālu procesu matemātiskais modelis | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Lineāra vienādojuma izmantošana. | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latvijas un pasaules vēsture*** | Kā viduslaikos dzīvoja zemnieks? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kur viduslaikos izveidojās pirmās skolas un universitātes | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Kur veidojās viduslaiku pilsētas? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kas tika izgudrots un atklāts viduslaikos? | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Bioloģija*** | Profesijas kuras saistītas ar bioloģiju | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Kā apzināties un raksturot savu personību? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā izdarīt personiskās izvēles un kļūt par līderi savā dzīvē? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā izvirzīt mērķi un plānot tā sasniegšanu? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā izvirzīt ilgtermiņa mērķi karjerā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Nākotnes tehnoloģijas un darba tirgus. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Uzturs. Ēdienu gatavošana. | 10 | Priekšmeta pedagogs |
| Aušana. Kā auž izstrādājumu. | 14 | Priekšmeta pedagogs |
| Kokmateriālu rotāšana | 20 | Priekšmeta pedagogs |
| Darbs ar 3D printeri – izstrādājumu modelēšana un izgatavošana | 15 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Ritms, mūzika,kustības. Kā es varu apgūtos ritma elementus izmantot savas radošās idejas realizācijai? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Teātris un mūzikls | 4 | Priekšmeta pedagogs |

**8.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Angļu valoda*** | Sports un es. Profesionālais un amatieru sports, sporta slavenības. | 20 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Vācu valoda*** | Izglītība un es. Profesijas. Mana sapņu profesija. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Daba un es. Darba iespējas pilsētā un laukos. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs sabiedrībā. Dzīve šeit un medijos | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs pasaulē. Krustceles un jauni ceļi. Kāda ir latviešu valodas un literatūras nozīme izglītībā? | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Statistiskie rādītāji | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Funkcijas y=x2 un y=x3 | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Laukums | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Kvadrātfunkcija, funkcija y=k/x kā sakarību, procesu vai objektu matemātiskais modelis | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Pitagora teorēma | 12 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latvijas un pasaules vēsture*** | Kādi bija Lielo ģeogrāfiskie atklājumu motīvi un cēloņi? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Kurzemes un Zemgales hercogistes saimnieciskā dzīve. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Fizika*** | Kā ķermeņi kustas. | 12 | Priekšmeta pedagogs |
| Skaņas raksturlielumi un uztveršana. | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Darbs un jauda. | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Ķīmija*** | Dzeramais ūdens. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Uzņēmējspējas. Uzņēmējdarbības plānošana | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā tiek organizēts ražošanas un tirdzniecības process? | 3 | Priekšmeta pedagogs |
| Kādas ir darba tirgus īpatnības Latvijā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Banku pakalpojumi. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Uzturs. Ēdienu gatavošana. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Šūšana. Kā šuj ar šujmašīnu apģērbu vai aksesuāru?  Kopīgs temats ar sociālo zinību tematu “Kā darbojas tirgus? | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Izstrādājumu virpošana ar kokapstrādes virpu | 9 | Priekšmeta pedagogs |
| Izstrādājuma modelēšana un izgatavošana ar programmvadāmiem darbgaldiem | 9 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Kanonu daudzveidība. Kā sacerēt savu kanonu? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Opera baroka laikā un rokopera | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Dziesmu un deju svētku tradīcija Latvijā | 2 | Priekšmeta pedagogs |

**9.klase**

| ***Mācību priekšmetu stundās*** | ***Tēmas*** | ***Stundu skaits*** | ***Atbildīgais*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Angļu valoda*** | Citi cilvēki un es. Izglītības iespējas. | 20 | Priekšmeta pedagogs |
| Nākotne un es. Profesijas izvēle. | 20 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latviešu valoda un literatūra*** | Mēs sabiedrībā. Sociālie mediji izziņai, komunikācijai un pašizpausmei | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs pasaulē. Kā veidot dialogu veiksmīgai komunikācijai? Kas ir valodas funkcionālie stili? Kas ir daiļliteratūras un zinātniskais valodas stils? | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs mājās. Manas valodas stiprās puses Kā izkopt savu valodu, lai saziņa būtu veiksmīga? Kas ir publicistiskais valodas stils? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Mēs skolā. Iespēju valoda. Kāda ir lietišķo rakstu valodas specifika?. Kā veidot CV un motivācijas vēstuli? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Krievu valoda*** | N. Gogoļis “Ревизор”. Vai amatpersonas ir atbildīgas par saviem pienākumiem?  Vai filmas režisoram un aktieriem izdevās īstenot Gogoļa ideju?. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Čehovs “Человек в футляре” (Skolotāja tēls stāstā) | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| M. Gelprins “ Свеча горела” (Skolotāja tēls) | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Matemātika*** | Trijstūru līdzības lietojums | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Taisna četrstūra prizma, telpiski ķermeņi | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Sakarību taisnleņķa trijstūrī lietojums matemātiskos un reālos kontekstos. | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Latvijas un pasaules vēsture*** | Latvijas Republikas iekšējā un ārējā politika. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Agrārā reforma. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Rūpniecība. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Ģeogrāfija*** | Saimniecības nozaru klasifikācija. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Lauksaimniecības nozares. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Rūpniecība Latvijā. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Pakalpojumu nozares Latvijā. Transports. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Pakalpojumu nozares Latvijā. Tūrisms. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Bioloģija*** | Klonēšana un selekcija | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Fizika*** | Elektriskās ķēdes. | 4 | Priekšmeta pedagogs |
| Elektroenerģija. Darbs un jauda. | 7 | Priekšmeta pedagogs |
| Siltuma procesi. | 13 | Priekšmeta pedagogs |
| Elektromagnētisms | 11 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Ķīmija*** | Metāla iegūšana. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Karbonātus izmantošana būvniecībā. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Sociālās zinības*** | Civillikums. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Krimināllikums. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Mūzika*** | Miniatūras mūzikā | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Opera 19. gs. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Impresionisms. Ekspresionisms mūzikā Kā es varu izpaust savu acumirkļa iespaidu/noskaņu mūzikā? | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Rokmūzika un populārā mūzika | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Inženierzinības*** | Kā izveido drošu un stabilu konstrukciju. | 8 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā izmanto gāzes un šķidrumus ierīcēs. | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā iegūst, uzkrāj un pārvērš enerģiju? | 5 | Priekšmeta pedagogs |
| Kā pārnes iedarbību un vada ierīces? | 6 | Priekšmeta pedagogs |
| Gaismēnu ainavas instalācijas izgatavošana izmantojot dažādas tehnoloģijas | 18 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Vizuālā māksla*** | Viduslaiku māksla: skiču izveide. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| Skaistuma ideāli Senās Ēģiptes un antīkās Grieķijas mākslā. | 2 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Dizains un tehnoloģijas*** | Kā izgatavo dizaina izstrādājumu, apvienojot vairākas tehnoloģijas, kura ierosmes avots ir arheoloģiskais vai etnogrāfiskais tautastērps? | 15 | Priekšmeta pedagogs |
| ***Datorika*** | Lietotāja saskarnes izveidošana. | 1 | Priekšmeta pedagogs |
| Prezentācijas plānošana un izstrāde. | 1 | Priekšmeta pedagogs |

**Karjeras izglītības īstenošanas plāns ārpusklases pasākumos**

| **Nr.** | **Aktivitāte** | **SR** | **Klašu grupa** | **Atbildīgie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mācību gads** | | | | |
|  | ***Skolēnu karjeras portfolio veidošana/papildināšana***  Pašnovērtējuma veikšana,  darba pasaules iepazīšana,  izglītības iespēju izpēte,  karjeras lēmuma pieņemšana | Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar  personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās. | **1.-9.** | PKK  Klašu audzinātāji |
|  | ***Interešu izglītība:***  Sporta spēles 1.-9.kl.  Latviešu tautas dzīvesziņa 8.-9.kl.  Vokālais ansamblis 1.-4.kl., 5.-9.kl.  Jaunais inženieris 2.,3.kl.  Tehniskā jaunrade 5.-9.kl.  Leļlu teātris un teātris 3.,7., 9.kl.  Instrumentālais ansamblis 2.-9.kl.  Jaunie satiksmes dalībnieki – 3.-6.kl.  Tautas deju ansamblis 1.-2.kl.  Aizraujošā angļu valoda - 6.-7.kl.  English club - 4.-5.kl.  „Dzirkstele” mākslā 1.-3.kl.  Es uzņēmējs 1.kl.  LEGO pasaule 1.-3.kl. | Savu talantu attīstība  Skolēni apzināti virza savu darbību un mācību procesu savu dotību un spēju attīstīšanai un pilnveidošanai. Mācās izmantot savas stiprās puses. Apzinās savas iespējas skolā un ārpus tās. | **1.-9.** | Interešu izglītības pedagogi |
|  | ***Karjeras izglītības informatīvi metodiskie materiāli skolas bibliotēkā un mapē skolotāju istabā.*** | Karjeras izglītības materiālu tematiska sakārtošana un datu bāzes veidošana / papildināšana. Skolas bibliotēkā ir izveidota informatīvi metodiskā karjeras izglītības nodaļā | **1.-9.** | Skolas bibliotēkare  PKK |
| **Augusts** | | | | |
|  | ***Seminārnodarbība izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam*** | Dalībnieki ir saņēmuši metodiskos materiālus un apguvuši praktiskus paņēmienus karjeras izglītības realizēšanai klases un mācību priekšmetu stundās, interešu izglītībā. |  | PKK |
|  | ***Pedagoģiskā personāla gatavošanās VIAA organizētajai “Karjeras nedēļas” norisei.*** | Dalībnieki ir saņēmuši informāciju, izdales materiālus, izveidojuši plānu “Karjeras nedēļas” organizēšanai. |  | PKK  VIAA informācijas un karjeras departaments |
| **Septembris** | | | | |
|  | ***Izglītojošais pasākums “Zaļā klase” Latgales reģiona skolām*** | Mežsaimniecības nozares  izzināšana. Skolēni paplašināja savas zināšanas  par mežiem un to apsaimniekošanu, par koksni, to apstrādes veidiem un tālāku izmantošanu, kā arī par apmācības un karjeras iespējām. | **4.-7.** | PKK,  dabaszinātnes pedagogs |
|  | ***Sakstagala Franča Trasuna muzeja „Kolnasāta” muzejpedagoģiskā programma “Pa Franča bērnības takām”*** | Bagātina pieredzi Latvijas vēsturē un kultūrā, attīsta izzināšanas prasmes, aizdomājas par karjeras jautājumiem. Uzzina par viena cilvēka vairākām profesijām – politiķis, garīdznieks, pedagogs, rakstnieks. | **7.-9.** | PKK  Klašu audzinātaji |
|  | ***Skolotāja profesija (saistībā ar Skolotāju dienu) – pašpārvaldes diena*** | Skolēni guvuši priekšstatu par skolotāja profesijas specifiku. | **9.kl.** | SP, Direktores vietniece audzināšanas darbā, priekšmetu pedagogi |
|  | ***Tikšanās ar inženieru, skolas absolventu Pāvelu Ščerbakovu (celtniecības uzņēmums „DOKA”).*** | Ir gūts priekšstats par inženiera profesijas īpatnībām celtniecības jomā, specifiku un izglītības iespējām. | **1.-9.** | PKK |
| **Oktobris** | | | | |
|  | ***Karjeras nedēļa saskaņā ar VIAA vadlīnijām un organizētajiem pasākumiem*** | Skolēni izprot karjeras veidošanas nosacījumus.  Skolēni ir iepazinušies ar dažādu profesiju pārstāvju pieredzes stāstiem un profesijas apguves iespējām.  Skolēni spēj saistīt brīvā laika nodarbes ar izvēlēto profesiju, ir pilnveidojuši radošās prasmes. | **1.-9.** | PKK  Klašu audzinātāji |
|  | ***Vietējās uzņēmējas Natālijas Stafeckas kokapstrādes meistarklase un  darbnīca „Koks kā izejmateriāls jeb biznesa instruments”.*** | Ir gūts priekšstats par kokapstrādes arodu, gūta amata praktiskā pieredze. | **9.** | PKK  N.Stafecka |
|  | ***Naudas diena*** | Izzina, kas ir nauda, kāpēc svarīga budžeta plānošana, kā pelnīt naudu un kā to gudri ieguldīt. | **1.-9.** | PKK  Klašu audzinātāji |
| **Novembris** | | | | |
|  | ***Valsts robežsardzes koledžas apmeklējums.*** | Robežsargu, kinologu profesijas īpatnību un specifiku un izglītības iespēju izzināšana. | **5.-7.** | PKK |
|  | ***Tikšanās ar inženieru-tehnologu, skolas absolventu Iļju Mitrošenko (SMD Baltic).*** | Ir gūts priekšstats par inženiera-tehnologa profesiju mikroelektronikas jomā, par profesijas īpatnībām, specifiku un izglītības iespējām, tehnoloģijām un to lomu tuvākajā nākotnē. | **1.-9.** | PKK |
| **Decembris** | | | | |
|  | ***Profesiju izpēte jomās, kas saistītas ar svētku gatavošanu un darbinieku pienākumiem, strādājot svētku laikā (gatavojoties Ziemassvētku pasākumam)*** | Skolēni ir guvuši paplašinātu priekšstatu par profesijām, kas saistītas ar svētku gatavošanu vai darbu svētkos, to specifiku. | **SP, teātra pulciņa dalībnieki** | Direktores vietniece audzināšanas darbā, interešu izgl. pedagogi |
| **Janvāris** | | | | |
|  | *Individuālas konsultācijas ar Karjeras speciālisti Intu Deksni* | Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Ar Karjeras speciālistes palīdzību izzina savas turpmākās izglītības un karjeras iespējas. | **8.-9.** | PKK |
|  | ***Uzņēmuma SMD Baltic apmeklējums*** | Ir gūts priekšstats par uzņēmuma darbību, elekronikas ražošanu. Ir priekšstats par profesijām, amatiem nepieciešamām prasmēm, rakstura īpašībām, izglītības iegūšanu. | **7.-9.** | PKK |
| **Februāris** | | | | |
|  | ***Meteņdienas tirdziņš*** | Atpazīst savas stiprās puses talantu izpausmē un gūst pieredzi uzņemējdarbībā. | **1.-9.** | Direktores vietniece audzināšanas darbā,  PKK, klašu audzinātāji |
|  | ***Piedalīšanās valsts organizētajā pasākumā “Ēnu dienas”*** | Skolēni ir guvuši priekšstatu par dažādu iestāžu un uzņēmumu darba saturu un vidi, darbinieku pienākumiem un dažādās profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un atbilstošo izglītību. | **7.-9.** | Direktores vietniece audzināšanas darbā,  PKK,  Klašu audzinātāji |
|  | ***Tikšanās ar metinātāju Stepanu Ščerbakovu (7.klases skolnieces vectēvu)*** | Ir gūts priekšstats par metinātāja profesiju, par profesijas īpatnībām, specifiku un izglītības iespējām. | **1.-9.** | PKK |
| **Marts** | | | | |
|  | ***Izstāde “Izglītība un Karjera 2025” Rēzeknes novada pašvaldībā*** | Izstādes apmeklētāji ir papildinājuši zināšanas par tālākizglītības un darba iespējām, par apgūstamajām profesijām, mācību priekšmetiem, mācību ilgumu, praksēm. Gūts priekšstats par izglītības iestāžu dažādību, klāstu, to reģionālo sadalījumu, atrašanās vietām. | **7.-9.** | PKK,  Klašu audzinātāji |
|  | ***Tikšanās ar autovadītāja - tālbraucēja profesijas pārstāvi (9.kl.skolēna tēvu) Mihailu Ščemeļovu.*** | Skolēni ir paplašinājuši zināšanas par autovadītāja tālbraucēja profesiju, profesijas īpatnībām un izglītības iespējām. | **1.-9.** | PKK |
| **Aprīlis** | | | | |
|  | ***Vietējā uzņēmēja briežu fermas apmeklējums*** | Skolēni ir paplašinājuši zināšanas par fermera profesijas specifiku. | **1.-6.** | PKK |
|  | ***Atvērto durvju dienas dažādās izglītības iestādēs*** | Ir papildinājuši zināšanas par tālākizglītības un darba iespējām, par nepieciešamo izglītību šo iespēju realizēšanai. | **9.** | PKK,  9.klases audzinātāja |
|  | ***Lielā talka*** | Brīvprātīgi līdzdarbojas vides sakopšanā un labiekārtošanā, radot saliedētību, pozitīvismu un labi padarīta darba sajūtu. | **1.-9.** | Klašu audzinātāji |
| **Maijs** | | | | |
|  | ***Atvērto durvju dienas dažādās izglītības iestādēs*** | Ir papildinājuši zināšanas par tālākizglītības un darba iespējām, par nepieciešamo izglītību šo iespēju realizēšanai. | **9.** | PKK,  9.klases audzinātāja |